

## PROPUESTA DE TRABAJO CENTRO DE PADRES

2017 - 2018

### LISTA A

- COMPUESTA POR: \* **CONSTANZA SALINAS** DELEGADA DE 2DO BASICO
- \* **ANTONIO AGUILAR** DELEGADO DE 2DO MEDIO
- \* **YOLANDA MACAYA** DELEGADA 4TO MEDIO Y 6TO BASICO

Los siguientes puntos tienen como objetivo poner en funcionamiento un desarrollo más claro y expedito en cuanto a las funciones generales que debería tener la **Directiva del Centro de Padres** del *Colegio Greenland San Felipe*. Si bien es cierto hasta la fecha se ha manejado de forma continua la labor de un centro de padres, nosotros quisiéramos que esta nueva directiva tuviera su **sello particular o propio** y enfocara todos sus esfuerzos en tener un “equipo de trabajo” mancomunado, donde se hicieran presente las opiniones de cada uno de los delegados de los diferentes cursos. Donde sus opiniones fueran tomadas en cuenta, y aunque la directiva sea un apoyo para el colegio en muchos ámbitos, también tuviera injerencia en cuestiones pedagógicas, no obstante, siempre la Dirección tendría la última palabra, pero que las situaciones presentadas en las asambleas tuvieran un peso dentro de las decisiones que tomase el Director.

**Las Asambleas o Reuniones de Delegados** no tendrán una duración de más de una hora y media, se expondrá la Tabla de Trabajo y se darán los minutos suficientes y cronometrados para cada tema, para así no extendernos demasiado en temas que quizás no tienen tanta relevancia, haciendo esta instancia más breve y atractiva para la asistencia de los delegados, los que en su mayoría vienen de una larga jornada laboral.

Dentro de los puntos importantes, también mencionaremos lo referente al **PEI** del colegio, el que según nuestra apreciación debería conocerse claramente por los delegados y todos los apoderados del colegio. Creemos firmemente que un Proyecto Educativo Abierto a la comunidad deja más en claro los objetivos que tiene estipulado el colegio para la formación de sus educandos. Necesitamos y queremos saber claramente qué se espera de nuestros hijos y nosotros como padres y apoderados. Con respecto al punto anterior, también pensamos que el Reglamento Interno y todos aquellos que rigen algunas instancias del colegio deberían ser analizados por los delegados de cada curso y ser informados claramente en las reuniones de padres y apoderados. Una comunidad educativa no puede funcionar eficientemente si quienes la conformamos no sabemos claramente nuestros deberes y obligaciones. Nos gustaría saber el **Perfil del Profesor Greenland** y obviamente el del Apoderado Greenland. En los folletos que entregan aparecen algunas características, pero del Educador no aparece nada. Sería importante clarificarlo y actualizarlo de acuerdo a los tiempos que corren. Que tuviéramos nuestros propios reglamentos de acuerdo a las necesidades de nuestros niños y su realidad.

Nuestra directiva tiene sus enfoques en lo referente al apoyo extracurricular, ese que atraviesa todas las áreas en la vida de un niño y un joven. Consideramos de máxima importancia el apoyo **Orientador** que puede entregar el colegio en estas áreas, nos referimos por ejemplo a Charlas de Sexualidad, Drogas, Embarazo Adolescente, Bullying, etc. Y en especial **Talleres Vocacionales** para 4to medio, y quizás instaurarlo antes, no cuando los jóvenes ya van a salir y no tienen idea de lo que quieren hacer de sus vidas, ya que no conocen sus debilidades y fortalezas educativas. La implementación de un equipo **PIE** completo para el apoyo del profesor de aula y de los estudiantes con más necesidades educativas y psicológicas.

Otro punto a considerar para nosotros es el enfocado en las **mejoras estructurales o materiales** del colegio. Si bien es cierto, a nosotros no nos corresponde manejar estos items, creemos firmemente que colaborar con aspectos tan importantes y domésticos como los son tener unos casilleros fuera de cada sala, y que sean individuales a cada niño, es una prioridad básica que a veces no se da. Como directiva, podemos plantear estas inquietudes y tengan por seguro que si son un requerimiento esencial, lograremos dárselo a nuestros niños. Implementar salas de clases más lúdicas y educativas también podría ser la solución a la falta de interés de los niños en algunas asignaturas, por ejemplo tener **Bibliotecas de Aula**, para incentivar la lectura de los educandos y hasta una a la entrada del colegio para que todos los padres se motivaran a leer. Esta podría ser alguna de las innovaciones, quizás implementarlas en Inglés, también podría ser un plus entretenido. Que las áreas verdes sean más acogedoras, más mobiliario, más basureros que apoyen la **conciencia ecológica**, reciclar la basura por ejemplo, crear un taller con este concepto, en fin, es tanto lo que se puede hacer por el bienestar de nuestros hijos.

Apoyar al **Centro de Estudiantes** en las diferentes actividades que planteen, hasta el momento se ha hecho, pero consideramos que la intervención y quizás el apoyo debería ser más directo y colaborativo, que se cree una instancia más distendida, donde ellos puedan manifestarnos todas sus inquietudes estudiantiles y anhelos. Pensamos en la creación de un **Box de Sugerencias** para estudiantes y apoderados, colocados estratégicamente dentro del colegio, para que cada integrante de la comunidad educativa pueda plasmar claramente los requerimientos que estime urgentes o de primera necesidad. No se pondrá el concepto Reclamos, porque queremos que la gente se motive positivamente en esto y no sólo como un mero observador de lo que sucede en el colegio, que así como sugiere algo, también sea capaz de proponer una solución a esa inquietud. Entregar en cada Semestre, una **Encuesta de Satisfacción al Cliente**, donde se evaluarán las funciones y desempeños desde el Director hasta los Auxiliares del colegio.

Pensamos también en la creación de un **Taller de Danza** para padres donde los apoderados que puedan presentar sus habilidades artísticas en un horario conveniente para la mayoría y un día factible para todos ellos. Los **Talleres para Padres** breves, pero concisos en las reuniones de apoderados también serían un gran apoyo para nuestra labor familiar. Si bien es cierto, que no serían grandes ni extensos temas, podría hacerse un sondeo con las necesidades más destacadas, como ejemplo, Cómo apoyar a nuestros hijos en los estudios? Técnicas básicas de estudio, la Tecnología al servicio de la Educación y los Educandos, etc.

Estos son los puntos más relevantes que hasta ahora hemos detectado y consideramos que sería bueno abordar en los primeros meses de gestión como nueva Directiva del colegio. Esperamos esencialmente el apoyo de todos los demás Delegados del Colegio, para hacer de esta propuesta una realidad educativa. Dispuestos y receptivos a cualquier duda o sugerencia,

Se despiden atentamente,

**Constanza Salinas, Antonio Aguilar y Yolanda Macaya.**

